|  |  |
| --- | --- |
|  СХВАЛЕНО Педагогічною радою КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ПАВЛОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ (протокол № 3 від 28.08.2024) |  ЗАТВЕРДЖУЮдиректор КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ПАВЛОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ Наталія КІБЕЦЬ |

**Освітня програма**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ПАВЛОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**на 2024-2025 навчальний рік**

**Вступ**

Освітня програма закладу позашкільної освіти – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію закладу позашкільної освіти.

Освітня програма закладу позашкільної освіти схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується керівником закладу.

Освітня програма вибудовується з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації та працівників закладу позашкільної освіти, збереження єдиного освітнього простору в регіоні, соціального захисту вихованців, учнів і слухачів, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма закладу позашкільної освіти є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма узгоджена із законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, освітніми запитами дітей та їх батьків.

**І. Місія, візія та ключові цінності**

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ПАВЛОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

 Місія закладу:

-сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

Візія закладу:

-створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;

-розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення науково- дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності;

-сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу позашкільної освіти;

-створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти;

-відкритість та забезпечення інформування спільноти;

-служіння громаді.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

 **ІІ. Мета та завдання освітнього процесу**

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ПАВЛОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншого виду творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

*Основними завданнями є:* виховання громадянина України;

вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;

виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;

створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;

здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;

задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;

вдосконалення фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;

організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;

виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

*Головні принципи освітнього процесу:*

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв’язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об’єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у закладі позашкільної освіти є багатопрофільним, основними напрямами діяльності якого є: Художньо – естетичний, декоративно – прикладний, екологічний, технічний, гуманітарний, спортивний .

**ІІІ. Система управління освітнім процесом**

Керівництво закладом здійснює директор.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу.

Основні завдання управління освітнім процесом в закладі складаються з наступних компонентів:

*кадрове забезпечення освітньої діяльності:*

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу, спеціалізацією та шестиденним режимом його роботи.

Освітній процес у закладі забезпечують 22 педагогічних працівників. Всі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. З них: 7 – основний працівник, 15 – працюють за сумісництвом.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Профілі гуртків | Кількістьпедагогів |
| 1. | Художньо - естетичний | 6 |
|  | Мистецький  | 5 |
| 2. | Спортивний | 4 |
| 3. | Науково-технічний | 1 |
| 4. | Гуманітарний | 1 |
| 5. | Еколого-натуралістичний | 3 |
| 6 | Туристсько-краєзнавчий | 1 |

Відомості про молодих фахівців, кількість осіб

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість |
| 2024-2025 | 3 |

Із метою підвищення кваліфікації педагогів у закладі діє система курсової перепідготовки при Дніпровській академії неперервної освіти..

*Педагогічні працівники*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Нагороди | Кількістьпедагогів |
| 1. | Подяка МОН УДЦПО | 2 |
| 2. | Грамота управління освіти і науки ДОР | 1 |

**Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

-оновлення методичної бази освітньої діяльності;

-контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

-контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, плани виховної роботи, журнали з техніки безпеки, виконання планів роботи адміністрації, поурочне та тематичне планування);

-моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;

-створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

*-навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;*

*-матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;*

*-якість проведення навчальних занять;*

*-моніторинг досягнення вихованцями результатів навчання*.

 **IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору**

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. №433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ складає 5508 годин/навчальний рік: для учнів початкового рівня навчання – 3708 годин/навчальний рік, для учнів основного рівня – 1800 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в освітніх програмах та навчальному плані КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

Навчальним планом передбачено організацію освітнього процесу за напрямками:

*Художньо – естетичний напрямок -* бісероплетіння, іграшки – сувеніри, народна вишивка, художня кераміка, різьблення по дереву, дизайну, ліплення з мукасольки.

*Мистецький,* , що об’єднує в собі гуртки хореографії, вокалу та образотворчого мистецтва;

*Науково-технічний напрямок -* оригамі,

*Спортивний напрямок,* що об’єднує в собі гуртки футболу, волейболу та настільного тенісу.

*Еколого-натуралістичний напрямок*, що об’єднує в собі гуртки садівництва, лісництва, генетики та селекції.

*Гуманітарний напрямок*, гурток підготовки дітей до школи.

*Туристсько-краєзнавчий напрямок.*

До закладу зараховуються вихованці (учні, слухачі) віком від 5 до 21 років. Зарахування вихованців може здійснюватися протягом навчального року (в міру закінчення комплектування гуртків за їх бажанням і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, на безконкурсній основі.

Тривалість одного заняття в КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів: віком від 5 до 6 років – 30 хвилин; віком від 6 до 7 років – 35 хвилин; старшого віку – 45 хвилин.

Перерви між заняттями визначаються режимом щоденної роботи закладу та його Статутом.

 **V. Освітні (навчальні) програми**

Перелік освітніх (навчальних) програм (з урахуванням особливостей регіону, інтересів вихованців, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва гуртка/напрямок | Назва програми | Ким затверджена, рік | Рівень навчання |
| Художньо-естетичений Студія «Перлина» «Бісероплетіння» | Навчальні програми з позашкільної освіти, Художньо-естетичний напрям.(декоративно-ужитковий та образотворчі профілі) | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 року №1/11-4657)Випуск2.Київ – 2016р.Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2021 р. №3 | Початковий  |
| Художньо-естетичений Студія «Перлина» «Іграшки та сувеніри» | Навчальні програми з позашкільної освіти, Художньо-естетичний напрям.(декоративно-ужитковий та образотворчі профілі) | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 року №1/11-4657)Випуск2.Київ – 2016р.Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2021 р. №3 | Початковий |
| Спортивний«Шкіряний м’яч» | Навчальні програми з позашкільної освіти спортивно-оздоровчого напряму | Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2022 р. №3. | ПочатковийОсновний |
| Гуманітарний«Пізнайко»- підготовка дітей до школи | Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України № 1/11-7684 від 01.08.2017 року)Українська академія дитинства,2017р.Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2023 р. №3. | Початковий |
| Художньо-естетичний напрямокГурток «Декор»  | Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичний напрям (декоративно-ужитковий та образотворчий профілі) | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 08.04.2016 № 1/11-84658Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 31.08.2023 р. №3 | Початковий |
| МистецькийЗразкова студія сучасно-естрадного танцю«Райдуга»  | Програми для творчих об’єднань позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів. Художньо-естетичний напрям. | Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 31.08.2023 р. №3. | ПочатковийОсновний |
| МистецькийСтудія сучасно-естрадного співу«Гармонія» | Навчальні програми з позашкільної освіти, Художньо-естетичний напрям(вокальний,хореографічний, музи,театральний,цирковий профіль) | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 року №1/11-4657)Випуск1.Київ – 2016р.Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2022 р. №3. | ОсновнийПочатковий |
| Художньо-естетичний напрямокГурток «Мукасолька» | Навчальна програма Декоративно-ужиткове мистецтво(адаптована) | Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти з питань МОН протокол №3 від 29.12.2015 Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 31.08.2023 р. №3 | Початковий |
| Мистецький «Перевесло» | Навчальні програми з позашкільної освіти, Художньо-естетичний напрям.Фольклорне мистецтво. | Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2022 р. №3. | Початковий |
| Туристсько-краєзнавчий«Юні екскурсоводи» | Навчальні програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку | Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2022 р. №3. | Початковий |
| Науково-технічний«Оригамі» | Навчальна програма з позашкільної освіти : Науково-технічний напрям. | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 No 1/11-8872Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 28.08.2024 р. №3 | Початковий |
| Художньо-естетичений Студія «Барвінок»«Ниточка» | Навчальні програми з позашкільної освіти, Художньо-естетичний напрям.(декоративно-ужитковий та образотворчі профілі) | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016року№1/11-4657)Випуск 2.Київ– 2016р.Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2021 р. №3. | Початковий |
| Художньо-естетичений Студія «Барвінок»«Стрічечка» | Навчальна програма з позашкільної освіти .Науково-технічний напрям. | Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2021 р. №3. | Основний |
| Спортивний «Настільний теніс» | Програма для дитячо- юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності та СНЗСП гуртка | Ухвалена Федерацією настільного тенісу України Міністра молоді та спорту України й ДНДІФКС Київ, 2016 р.Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 31.08.2023 р. №3 | ПочатковийОсновний |
| Спортивний «Футбол» | Навчальні програми з позашкільної освіти спортивно-оздоровчого напряму | Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 31.08.2023 р. №3 | Основний  |
| Спортивний напрямокВолейбол | Навчальна програма з позашкільної освіти для гуртків , дитячих закладів оздоровлення та відпочинку | Рекомендовано МОН України (лист МОН України від 01.06.2013 №1/11-9332)Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 28.08.2024 р. №3 | Початковий  |
| МистецькийГурток «Перлина» | Навчальна програми з позашкільної освіти, «Юний художник»  | Затверджено рішенням педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2021 №3 |  |
| Еколого-натуралістичний«Юні садівники»  | Навчальна програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного прoфілю | Затверджено наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 28.08.2018 р. № 468/0/212-18Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 28.08.2024 р. №3 | Початковий |
| Еколого-натуралістичний «Юні лісівники» | Навчальні програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю | Затверджено наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 28.08.2018 р. № 468/0/212-18Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 28.08.2024 р. №3 | Початковий |
| Еколого-натуралістичний«Юні ботаніки» | Навчальні програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю | Рекомендовано МОН України (лист від 11.06.2018 року№1/11-6201) Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 28.08.2024 р. №3Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 28.08.2024 р. №3 | Початковий |
| Еколого-натуралістичний«Юні генетики-селекціонери» | Навчальна програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напряму | Рекомендовано МОН України (лист від 11.06.2018 року№1/11-6201) Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ від 28.08.2024 р. №3 | Основний |
| Художньо-естетичений  «Художня кераміка» | Навчальна програми з позашкільної освіти «Художня кераміка» | Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти. Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол №2 від 29.06.2017) (лист ІМЗО від 18.07.2017 №21.1/12-Г-399)Погоджено протоколом засідання педагогічної ради КЗПО ЦТДЮ «Сузір’я» від 31.08.2022 р. №3. | Початковий |
| Художньо-естетичений  «Різьблення по дереву» | Навчальні програми з позашкільної освіти, Художньо-естетичний напрям.(декоративно-ужитковий та образотворчі профілі) | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016року№1/11-4658)Випуск 2.Київ– 2016р.Затверджено рішенням педагогічної ради ЦПО від 31.08.2021 №3 | Початковий |

**VI. Методичне забезпечення освітньої програми**

Методична робота в КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ – це спеціальний комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Цей комплекс орієнтований  перш за все на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Методична робота у КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ спрямована на розв’язання методичної проблеми: «Розвиток життєвих компетентностей особистості вихованця засобами педагогіки життєтворчості».

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено організацію роботи за такими напрямками: художньо - естетичний; мистецький; гуманітарний; спортивний; науково-технічний; еколого-натуралістичний, туристсько-краєзнавчий.

Значна увага приділяється роботі з обдарованими дітьми.

Ця робота спрямована на досягнення високих результатів. Із метою виявлення обдарованих дітей проводяться бесіди, робота зі створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі вихованців у масових заходах.

Досвід показує, що системна робота з обдарованими дітьми полягає у: залученні їх до конкурсів, змагань; організації системної адресної підтримки обдарованих дітей, які є переможцями всеукраїнських та міжнародних конкурсах з різних напрямків.

Особливою формою навчання є інтегровані заняття творчих обʼєднань закладу, які спрямовані на встановлення у вихованців цілісного, системного світогляду. актуалізації особистісного ставлення до питань, що розглядаються на занятті. Основою ефективності цих занять є чітке визначення їх мети і планування для забезпечення різнобічного розгляду певної теми.

Педагоги-початківці в рамках роботи Школи методичної підтримки молодого педагога мають змогу підвищити всій методичний рівень. У рамках роботи Школи проводиться тиждень наставника з серією демонстраційних занять, у ході якого беруться до уваги питання самоосвіти педагогів-початківців та їх участь у методичній роботі.

У визначені терміни адміністрацією закладу забезпечується організація та проведення: тижня відкритих дверей педагогів-майстрів; творчих галерей; виставок; творчих майстерень педагогів; фестивалю педагогічної творчості; педагогічних консультацій; педагогічних читань; пізнавальних та професійних екскурсій.

Адміністрацією закладу вивчаються та узагальнюються матеріали з досвіду  роботи керівників творчих об’єднань.

Удосконаленню педагогічної майстерності та науково-методичному зростанню педагогів, підвищенню їх фахового рівня, виявленню творчих, талановитих членів колективу сприяють укладені адміністрацією закладу договори, а саме: Договір про співпрацю з Дніпровською академією неперервної освіти; Договір про співпрацю з обласним еколого – натуралістичним центром, з КНЗ «ДОДЮК «Веснянка» ДОР».

Організація методичної роботи у закладі позитивно сприяє підвищенню майстерності педагогів та популяризації педагогічних здобутків; впровадженню в практику роботи нових ефективних методів з даного напрямку; розвитку творчого потенціалу колективу. Необхідною умовою формування педагогічного професіоналізму педагогічного працівника є систематичне підвищення своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність.

 **VII. Організація освітнього процесу в закладі**

Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров’я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткова робота, індивідуальні заняття, вікторина, змагання, конкурси, виставки, оздоровчі збори, екскурсії, звітні концерти а також з використанням інших форм роботи.

Заняття проводяться у формі індивідуальних і групових занять.

Вибір форм і методів навчання працівники закладу визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх (навчальних) програмах.

У випадку екологічного лиха, епідемій, надзвичайних ситуацій КЗПО ЦТДЮ «СУЗІР’Я» ВЕРБКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ може встановлюватися особливий режим роботи з згідно з чинним законодавством. А саме: дистанційна або змішана форма навчання.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі.

**VIII. Очікувані результати реалізації освітньої програми**

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв’язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв’язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.